



Participanții la Simpozionul Internațional „220 de ani de învățământ românesc instituționalizat la Apșa de Jos (1789-2009)” au adresat în 12 decembrie 2009 o scrisoare deschisă Președintelui Ucrainei

Exce

lenței Sale Victor Yușcenko, Președintelui Radei Supreme a Ucrainei

Excelenței Sale Vladimir Litvin,

Președintelui României, Excelenței Sale Traian BĂSESCU, Președintelui Senatului României,

Excelenței Sale Mircea GEOANĂ, Președintelui Camerei Deputaților a României,

Excelenței Sale Roberta ANASTASE

pentru a-și arăta nemulțumirea față de starea degradantă a învățământului în școlile cu limba română de predare din Maramureșul istoric, nordul Bucovinei, nordul și sudul Basarabiei și fostul ținut Herța.

Adresare

"Noi, participanții la Simpozionul Internațional „220 de ani de învățământ românesc instituționalizat la Apșa de Jos (1789-2009)”, organizat de Uniunea Regională a Românilor din Transcarpatia „Dacia”, membră a Uniunii Interregionale „Comunitatea românească din Ucraina”, desfășurat în zilele de 12-13 decembrie 2009 în Apșa de Jos, Transcarpatia, Ucraina, reprezentând comunitățile românești din regiunile Transcarpatia, Cernăuți, Odesa, Republica Autonomă Crimeea, orașul Kiev:

Luând cunoștință de starea degradantă a învățământului în școlile cu limba română de predare din Maramureșul istoric, nordul Bucovinei, nordul și sudul Basarabiei și fostul ținut Herța;

Constatând că diversele concepții, decizii și ordine elaborate și emise în ultimii ani de către Ministerul Învățământului și Științei din Ucraina duc la lichidarea rețelei de școli naționale cu predarea în limba română;

Fiind convinși, că toate aceste dispoziții vin în contradicție cu drepturile constituționale ale minorității românești din Ucraina (art.1, 10, 22, 53), prevederile Legii Ucrainei „Cu privire la minoritățile naționale din Ucraina”, ale Legilor Ucrainei „Cu privire la învățământ” și „Cu privire la funcționarea limbilor în Ucraina”, precum și cu obligațiunile internaționale ale Ucrainei, în special „Convenția Cadru cu privire la protecția minorităților naționale”, „Carta Europeană a limbilor regionale și minoritare”;

În baza Tratatului bilateral ucraineano-român (art.13)

cerem:

1.□□□□□□ Anularea ordinelor Ministrului Învățământului și Științei din Ucraina (nr.461 din 26.05.2008 și nr.496 din 3.06.2008), care duc la reducerea□ numărului de școli cu limba română de predare;

2.□□□□□□ Testarea absolvenților și examenele de admitere la facultăți să se desfășoare în limba lor maternă – limba procesului de învățământ;

3.□□□□□□ Repartizarea mijloacelor financiare necesare □ din Bugetul de Stat al Ucrainei pentru editarea de manuale, literatură artistică, științifică și metodică în limba română;

4.□□□□□□ *Manualele școlare să fie tipărite la Cernăuți și să fie vizate de specialiști de la Facultățile Universității Naționale „Iu. Fedkovyci” din Cernăuți, în special a celor de la Catedra de filologie clasică și română;*

5.□□□□□□ *Studierea aprofundată a limbii ucrainene în școlile minorităților naționale trebuie să decurgă la cel mai înalt nivel, dar nu în detrimentul limbii materne și a calității procesului de învățământ;*

6.□□□□□□ *Înființarea unei instituții de învățământ superior cu limba română de instruire pentru pregătirea cadrelor didactice naționale necesare școlilor și grădinițelor din regiunile Cernăuți, Odesa și Transcarpatia, unde populația românească locuiește compact.*

7.□□□□□□ *Recunoașterea oficială și nostrificarea diplomelor de licență, bacalaureat, doctorat, precum și a titlurilor științifice și a adeverințelor obținute după absolvirea cursurilor de perfecționare profesională în România și din Republica Moldova;*

8.□□□□□□ *Respectarea dreptului onomastic tradițional□ românesc la nume și prenume cu transcrierea corespunzătoare □ a acestora în actele de identitate.*

9.□□□□□□ *Studierea istoriei românilor după manuale elaborate în comun de specialiști în domeniu din România și Ucraina, cu monitorizarea unei comisii europene;*

Starea degradantă în care se află învățământul în limba română în școlile din regiunile Cernăuți, Transcarpatia și Odesa, numărul cărora în loc să crească scade de la un an la altul sunt un rezultat firesc al politicii de deznaționalizare și □ ucrainizare forțată prin școală □ promovată în ultimul timp de autoritățile de resort, împotriva căreia protestăm cu vehemență.

Totodată, ne exprimăm speranța că Preșidenția și Rada Supremă a Ucrainei va pune capăt unei asemenea politici distructive, promovate de Ministerul Învățământului și Științei din Ucraina și de subdiviziunile lui regionale. În același timp, credem că îndeplinirea cerințelor noastre va reprezenta o dovadă, că declarațiile demnitarilor ucraineni privind orientarea europeană a Ucrainei nu sunt vorbe goale, ci o realitate pe care o dorim cu toții în scopul păstrării identității

Scris de Sighet Online

Vineri, 18 Decembrie 2009 08:40 - Ultima actualizare Vineri, 18 Decembrie 2009 09:04

noastre naționale."